

ESCUELAS DE VERANO
COMARCA DEL BAJO CINCA
JULIO-AGOSTO 2017



A HOMBROS DE GIGANTES



Págs.

Presentación del Proyecto.....	03
Introducción.....	04
Objetivos	05
Destinatario	07
Temporalización	07
Descripción de la actividad.....	07
Materiales utilizados.....	08
Organización general	08
Programación semanal	10
Evaluación del Servicio	16
Condiciones de la inscripción.....	17

A HOMBROS DE GIGANTES

Un mundo de hadas, duendes, brujas, gigantes y enanos, guardianes del bosque... personajes que sí existen en realidad... y todos ellos están en nuestra mitología. Los personajes que convivirán con nuestros participantes se pueden encontrar todos en los bosques, pantanos y cuevas de Aragón.

Todos ellos vivirán un verano lleno de fantasía, magia y mucha muuuuuucha diversión.



INTRODUCCIÓN

Se trata de una iniciativa que la Comarca del Bajo Cinca propone, programando una serie de actividades para el tiempo libre de los niños y niñas durante las vacaciones escolares de verano.

El objetivo fundamental es ofrecer a los pequeños una amplia variedad de actividades que fomenten su *participación* y les permitan encontrar espacios en los que desarrollen su *imaginación* y aprendan nuevos *valores*, enmarcado todo ello en un ambiente propicio para el *entretenimiento* y la *diversión*.

Este servicio supone una intervención profesional y coherente, estructurada en torno a un proyecto creativo con el objetivo de dotar de la mejor atención integral a los niños y niñas. Desde Comarca del Bajo Cinca como entidad responsable del proyecto, consideramos que nuestra intervención defiende los derechos de la infancia y fomenta la participación infantil por medio de actividades lúdicas para favorecer:

- Espacios educativos grupales que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas dentro de su entorno durante el tiempo libre.
- Mejorar la calidad del desarrollo infantil que vive el niño, ofreciendo actividades lúdicas de calidad que cuenten además con un contenido de educación en valores.

La metodología de trabajo se basa en la actuación profesional que permita una atención integral de los niños y niñas. Además de éste cuidado, se pretende fomentar en ellos la *imaginación*, la capacidad de *expresión* y la *creatividad*.

OBJETIVOS

Además de los objetivos marco señalados previamente, en el Proyecto de Escuelas de la Comarca del Bajo Cinca, nos marcamos como **Objetivo General** el siguiente:

Facilitar una adecuada socialización y autonomía de los niños y niñas que participan en la actividad, además de apoyar la integración de aquellos niños y niñas que se encuentran en un nuevo entorno. Trabajaremos junto a otras áreas de la Comarca para facilitar la participación de todos los niños en este programa de actividades con el fin de pasar un verano más divertido y normalizado.

Los **objetivos Específicos** de este proyecto se estructuran por medio de variables que nos ayudarán a conseguir el objetivo general. Estos se ubican en los siguientes ámbitos:

► **OCIO EDUCATIVO**

1. Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

1.1 Garantizar una atención específica de los niños y niñas en base a su edad madurativa, favoreciendo así su desarrollo físico y sensorio-motor.

1.2 Desarrollar las competencias sociales en los niños y niñas en función de su etapa evolutiva: igualdad, tolerancia, educación democrática, convivencia y solidaridad por medio de actividades lúdicas y alternativas para su tiempo libre.

1.3 Fomentar la creatividad en los niños y niñas por medio de actividades que impulsen su imaginación utilizando como línea argumental nuestras **“La fábrica de ideas”**, valorando así la creación artística como forma de comunicación.

1.4 Intentar que los niños vivencien el juego y sean protagonistas del mismo, fomentando por medio de él su autoestima y el sentimiento de grupo.

1.5 Disfrutar del deporte y la naturaleza, demostrar cualidades y capacidades.

1.6 Mejorar el tiempo de ocio, la creatividad, la imaginación, la diversión, la amistad y otras habilidades positivas.

▶ **CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL**

2.1 Favorecer la estabilidad de la vida laboral y familiar gracias a la atención y cuidado de los niños y niñas durante la mayor parte del horario laboral de sus padres.

▶ **ESPACIOS PÚBLICOS**

3.1 Facilitar la utilización de infraestructuras públicas para el desarrollo de actividades que redunden en beneficio para las familias, transformándolas en puntos de encuentro para los niños y niñas, de forma que sean espacios de ocio y disfrute del tiempo libre.

DESTINATARIOS

Este proyecto se dirige a la intervención directa con la población infantil de 4 a 8 años aprox. de los municipios que forman parte de la COMARCA DEL BAJO CINCA, además, se trata de un servicio desde el que se favorecerán todas las familias usuarias.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad se desarrollará de lunes a viernes en los horarios de 10:00 a 13:00; dando comienzo el día 1 de Julio y finalizando el día 31 del mismo mes, con la posibilidad de inicio el 26 de junio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La metodología de la Animación Sociocultural que se desarrollará es activa, participativa, creativa, didáctica y siempre tiene en cuenta el aspecto lúdico y divertido. Además es flexible para poder atender a las distintas necesidades y particularidades del grupo y del individuo.

El estilo de Animación determina nuestro enfoque práctico a la hora de poner en marcha el proyecto de intervención descrito en estas páginas.

Hablamos de animación infantil dirigida a niños/as de 4 a 6 años por un lado y a niños/as de 9 a 12 por otro.

La animación infantil aprovecha el potencial educativo del ocio para generar procesos de desarrollo personal y social. Dirige actuaciones hacia objetivos relacionados con el ocio, pero las actuaciones no serán un fin sino el medio con el que contamos para alcanzar nuestro objetivo de educar en el ocio.

La propuesta se basa en el Juego, que es la actividad básica de la educación en el ocio infantil, y por lo tanto el eje central de las actuaciones propias de la animación como ámbito de la pedagogía del ocio. A través del juego y las actividades lúdicas se desarrollará toda la acción y tendrá sentido el proyecto de intervención. La actividad lúdica como estilo de animación

contribuye al desarrollo de los aspectos fundamentales de la personalidad de los niños (físico – motor; intelectual, creativo, emocional, social, cultural).

Las acciones descritas suponen el desarrollo de la siguiente Planificación de Actividades, que contiene: talleres de sensibilización medioambiental, actividades deportivas, gimkanas, talleres en Inglés, talleres de cocina, talleres diversos (plástica, música, teatro, disfraces, expresión corporal, pintura, reciclaje...)

MATERIALES UTILIZADOS

En cuanto al material, a continuación describimos los materiales que serán necesarios para cada una de las actividades propuestas.

Los materiales utilizados en los espacios de “ludoteca” y “ludocrea” serán diversos, y con ellos podrán jugar los niños/as libremente. Entre estos materiales encontraremos material fungible (folios, dibujos, pinturas), juegos de que disponga el espacio, pizarra si la hubiera, aros o pelotas. Los monitores/as, si lo consideran oportuno crearan juegos sencillos (adivinanzas, juegos de palabras, ahorcado, marro, la zapatilla por detrás, pueblo duerme...) dejando elegir a los chicos las actividades que prefieran realizar.

ORGANIZACIÓN GENERAL

Desde la Comarca del Bajo Cinca se ha elaborado un Plan de Actividades que nos permita lograr un resultado óptimo del proyecto, y por lo tanto alcanzar los objetivos propuestos.

La adecuación del proyecto general a las características de los/as potenciales usuarios/as del servicio, ha supuesto una clara diferenciación entre el plan de actividades dirigido a los niños/as de 4 a 8 años. A continuación mostramos la Organización General de nuestro servicio en el siguiente cuadro:

HORARIO	ACTIVIDADES GENERALES
10:00 - 13:00	Ludoteca animación e introducción de la jornada
	1ª actividad matinal actividades en grupo
	Parada técnica almuerzo y tiempo libre
	2ª actividad matinal actividades en grupo
	Asamblea

Para clarificar nuestra organización de actividades expuesto en el apartado anterior, detallamos a continuación una programación diaria de las actividades previstas desarrollando las actividades que varían de un día a otro y que se reflejan de forma general, disponiendo ya de toda la programación diaria de actividades a lo largo del mes.

Tanto el horario como las actividades que se especifican a continuación son flexibles pudiendo variar para adaptarse a las necesidades y capacidades de los niños/as (según cada grupo de edad: pequeños o mayores, serán actividades diferentes). Una vez establecida la primera toma de contacto, estas posibles modificaciones serán valoradas por el equipo de monitores, intentando en todo momento respetar la base y finalidad de este proyecto educativo.

Por último, dentro de este apartado detallamos los servicios educativos que planteamos en nuestro proyecto:

Servicio de Atención a Madres y Padres:

Este Servicio supone por un lado la realización de una reunión previa al comienzo de la programación en la cual se darán las consignas más importantes a tener en cuenta por parte de las familias, y poder solucionar las posibles dudas que tengan. En cuanto al transcurso de la actividad, durante la

entrada y a la salida en la misma los/las monitores/as estarán a disposición de los padres y madres para atender cualquier tema que deseen. El equipo de monitores/as comunicará a las familias cualquier incidencia, conflicto o refuerzo positivo que el niño/a haya podido experimentar a lo largo de la actividad.

Servicio de Atención a la Diversidad:

Un análisis de la realidad cultural y social actual nos muestra la evidencia de la heterogeneidad de los niños y niñas que participan en este tipo de actividades. Por ello, desde nuestro proyecto queremos hacer especial hincapié en la propuesta de intervención educativa diseñada desde **la Atención a la Diversidad**.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

A continuación mostramos la calendarización de actividades que desarrollaremos con los niños y niñas de la colonia:

SEMANA DEL 26 al 30 de junio: CONOCIENDO A BASAJARAUN

Qué mejor forma de comenzar nuestras andanzas que conociendo a nuestro nuevo amigo Basajaraun, que nos va a enseñar todos sus trucos para ayudar a los pastores y rebaños de ovejas, y para cuidar los cultivos de los agricultores. Pero ¡cuidado! debemos de seguir sus "raras" huellas porque a veces se esconde para comerse un rico trozo de pan.

LUNES, 26

1ª actividad: ¡Bienvenidos a nuestra historia!

2ª actividad: El bosque en mis manos.

MARTES, 27

1ª actividad: ¿Jugamos en mi casita de árbol?

2ª actividad: Mi ser fantástico

MIÉRCOLES, 28

1ª actividad: Om!

2ª actividad: Cuentos contados

JUEVES, 29

1ª actividad: Beeeeee.

2ª actividad: Mi huella

VIERNES, 30

1ª actividad: Aerobic en el bosque.

2ª actividad: Let's go to the party!

SEMANA DEL 3 al 7 DE JULIO: “LA SEMANA DE LAS FADAS”: *En época de deshielo, los ríos están vivos y desde los ibones las Fadas comienzan a fluir para enseñarnos lo divertido que es jugar con el agua. Además, podremos conocer a sus amigas las lavanderas, que habitan en fuentes y barrancos y nos atraen las lluvias de verano.*

LUNES, 3

1ª actividad: Cuando el río suena...

2ª actividad: Pececitos, peces y grandes peces.



MARTES, 4

1ª actividad: Como nos gusta chipiarnos...

2ª actividad: Goya... ¡un artista!

MIÉRCOLES, 5

1ª actividad: ¡ommmmm!

2ª actividad: Palos de lluvia

JUEVES, 6

1ª actividad: canta mal que lloverá

2ª actividad: Animalitos del río... comestibles!

VIERNES, 7

1ª actividad: Cuentacuentos.

2ª actividad: Chiqui-Olimpiadas.

SEMANA DEL 10 AL 14 DE JULIO: "LOS GRANDES OMES GRANIZO":

Continuaremos el viaje, y Basajaraun nos presentará a sus primos, los gigantes que viven en las montañas. Aquí en Aragón, reciben el nombre de Omes Granizo, y viven en las grandes montañas del Pirineo. De hecho, se dice que alguna montaña como el Aneto, son antiguos gigantes que acabaron convirtiéndose en montañas. Por supuesto, todo lo que nos traigan estos personajes, ¡será bien a lo grande!

LUNES, 10

1ª actividad: Cuentacuentos.

2ª actividad: Plastigigante

MARTES, 11

1ª actividad: Pompas gigantes

2ª actividad: Ahora calzo una 52.



MIÉRCOLES, 12

1ª actividad: Los juegos más grandes del mundo

2ª actividad: Artegigante

JUEVES, 13

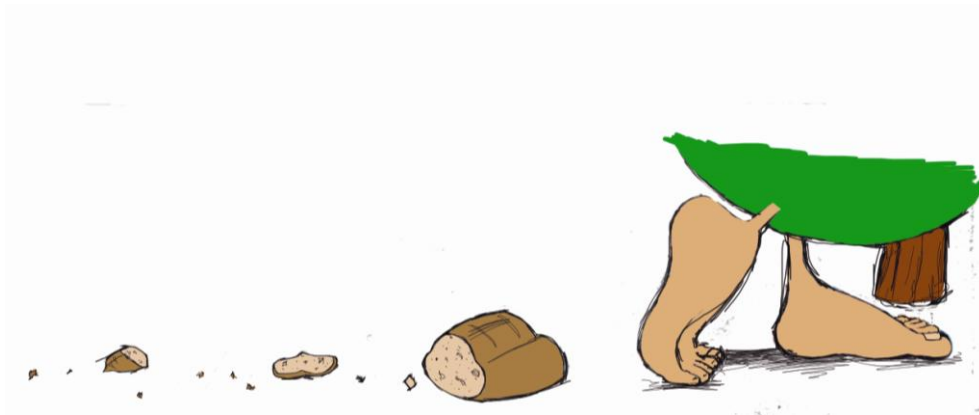
1ª actividad: Mi símbolo pirenaico

2ª actividad: Cuentos contados

VIERNES, 14

1ª actividad: Campeonato de gigantes

2ª actividad: Tu si que vales



SEMANA DEL 17 AL 21 DE JULIO: “ BRUXAS BUENAS Y NO TAN BUENAS”

Como estamos pasando calor en estos meses, visitaremos la zona del Moncayo para conocer a las amigas Bruixas, que nos enseñarán ungüentos naturales y pócimas para que cuidemos nuestra tierra.

LUNES, 16

1ª actividad: Cuentacuentos.

2ª actividad: Mi compi Búho



MARTES, 17

1ª actividad: 1, 2, 3... desaparece!

2ª actividad: Holi wáter

MIÉRCOLES, 18

1ª actividad: Asamblea de Brujas

2ª actividad: Ungüentos naturales

JUEVES, 19

1ª actividad: Dónde está mi ropa

2ª actividad: ¡Ommm!

VIERNES, 20

1ª actividad: 10 pasos para ser una Bruja

2ª actividad: Deliciosas pócimas



SEMANA DEL 24 AL 28 DE JULIO: “LOS GNOMOS VIVEN... EN EL BAJO CINCA!”

Ya que en el Bajo Cinca se está genial, nos quedaremos por sus bosques para que los gnomos que son unas criaturas muy sabias, nos cuenten los misterios sobre las plantas y animales, y todo lo que hacen para solucionar los problemas medioambientales que el humano está generando... a ver si se les pasa un poco el enfado!

LUNES, 24

1ª actividad: Los gnomos y la naturaleza

2ª actividad: Art-Natura

MARTES, 25

1ª actividad: Ruta por el Bajo Cinca

2ª actividad: El dragón de Ambel

MIÉRCOLES, 26

1ª actividad: ¿Dónde está el gnomo?

2ª actividad: Montañas de colorines

JUEVES, 27

1ª actividad: Arte con ciencia

2ª actividad: Gymkana medioambiental

VIERNES, 28

1ª actividad: Casa duende



2ª actividad: Olimpiaduenas

LUNES, 31

1ª actividad: Mandalas del mundo

2ª actividad: Fiesta de despedida

EVALUACIÓN DEL SERVICIO

Creemos en la **evaluación permanente** como instrumento de trabajo, ya que la evaluación nos indica el grado de consecución de los objetivos propuestos y nos ayuda a revisar el trabajo realizado.

El resultado de la Evaluación vendrá determinado por toda la recogida de información realizada a lo largo del desarrollo del Proyecto, lo que nos ayudará a valorar y sobre todo a mejorar nuestra labor. Para poder realizar el seguimiento del proyecto y la evaluación de las actividades se utilizarán diferentes **instrumentos de registro**:

- Parte de asistencia diario de los niños.
- Valoración diaria de las actividades: todos los días, en nuestro espacio de “asamblea”, comentaremos con todos los niños y niñas sus impresiones sobre las actividades realizadas y sobre el desarrollo general de la Escuela de Verano.
- Encuestas de valoración para todas las familias, en las que puedan mostrar su nivel de satisfacción con el servicio prestado.
- Atención a los padres de los chicos y chicas participantes siempre que estos lo soliciten.
- Reuniones de evaluación de todos los monitores junto con el coordinador/a, para valorar el funcionamiento general del proyecto en todos sus aspectos.
- Carnets de recogida, que los familiares deberán presentar diariamente para poder recoger a los niños/as.

Al finalizar el servicio, la Comarca del Bajo Cinca dispondrá de una **Memoria del Servicio**, que como contenidos mínimos recogerá objetivos logrados, actividades desarrolladas en cada municipio, número de usuarios por actividad, coste de las actividades y valoración general del programa.

CONDICIONES DE LA INSCRIPCION

La inscripción en este programa deportivo estival incluye todos los siguientes aspectos:

- Clases con monitores titulados contratados laboralmente y con su seguro de responsabilidad civil.
- Las clases son de lunes a viernes de 10 a 13 h. Todo el material necesario para las actividades deportivas, talleres y juegos, salvo en los casos que se hagan actividades con material reciclado el cual se solicitará con antelación.
- Todo el material destinado a las actividades acuáticas: tablas, churros, colchonetas, etc...
- Actividades físico-deportivas, excursiones, visitas culturales, actividades acuáticas, talleres y juegos.
- Seguro de accidentes nominal y privado para todos los alumno/as.
- Bonificación del 25% para familias numerosas que acrediten su condición.
- Bonificación del 25% para el segundo hermano inscrito en la actividad que acredite su condición.
- Equipación de la actividad.